

2022年辽宁省大连市第十一中学体育工作年度报告

结合学校本年度的工作重点和教学工作实施方案,从学生需要出发,满足学生发展,认真落实学校及上级部门布置的任务,脚踏实地做好每一项具体的工作,使学校体育工作全面健康发展。特此完成体育工作年度报告:

一、学校体育总体情况

1. 学校体育课程按照国家要求设置,体育课已开足、开齐。
2. 阳光体育运动开展情况:

(1) 学校每天安排上、下午两个大课间操活动,合理安排大课间体育活动内容,在大课间体育活动中安排分年级进行不同的选项活动、集体统一进行广播操、健美操、跳绳操,体能操,跑操和回归等项目。除了大课间操外,每周每班课表中还安排体育活动课,满足学生每天体育活动一小时,体育活动多样化的需求;

(2) 上半年举办高一高二年级三对三篮球赛,高二年级五对五气排球等体育系列竞赛活动,下半年举办主题为“喜迎二十大,活力精彩向未来”趣味运动会,设计的项目具有全员性参与、趣味性强的特点。另外学校在疫情期间开展一系列的线上的体育竞赛活动,这些活动的设置,便于每位学生都能参与到阳光体育活动当中、促进学生的健康成长的同时,培养了学生合作、自信、果敢、耐劳、公平等优良品质,发展了学生个性特长,促进学生身体、心理和社会适应能力健康发展;

(3) 学校组建的健美操队、田径队、男子篮球队、跳绳队参加国家、省市级阳光体育活动、竞赛并且获奖;

(4) 健美操是学校体育特色项目,培养出多名高水平运动员,同时健美操也是全体学生大课间操必做的内容。

3. 齐抓共管,做好《国家学生体质健康标准》的测试工作,为顺利完成本学年的测试工作,提高学生体育成绩,由体育组牵头,以全体班主任为组织者,以体育教师为指导,体育教师、校

医室协同配合，齐抓共管，共同实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高标准、高质量地完成《国家学生体质健康标准》的测试与上报工作。同时学校也将体质健康标准的结果告知学生和家长，并且针对测试结果进行分析，提出对应的锻炼运动处方，布置体育课后作业，这样每个学生可以进行有针对性的锻炼，改善对应的体能，提高本人的体质健康标准。

4. 学校现有专职体育教师 6 人，生师比为 234: 1，教师能够较出色地完成教学任务。

5. 学校现有塑胶运动场一块人造草足球场、三块篮球场、二块排球场、一座综合体育馆、一间乒乓球室、一间健美操训练室、一间体质测试室（兼训练室）、一间体操室、多间体育器材库，体育器材基本达到器材配备的标准，能够满足学生日常的体育教学活动的要求。学校有专人负责体育馆的日常管理与维护，坚持体育器材的管理与检查的常态化，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。

6. 学校在体育经费投入方面，优先考虑体育场地、设施、器材的更新与维护。学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置等有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师保持一致。

二、校园足球工作开展情况

1. 学校现有足球专业教师两人。

2. 开展校园足球校级及班级比赛场次每年不少于 40 场次、班级队数不少于 20 支、每次参赛人数不少于 100 人。

3. 学校现有 7 人制足球场一块。

4. 市级组织的足球相关培训，学校至少派 1 人以上参加。

5. 学校开设有足球课、足球社团。

三、学校体育场馆全体侯对学生开放。

四、改革经验与突出成效

1、根据学科特点并落实新课程理念，精心设计体育教学，在课堂上做到“教会、勤练、常赛”。提高集体备课质量，做到备教材、备学生、备场地、备器材，紧凑合理的安排每节课，狠抓课堂常规，加强对学生的监管和指导。

2、认真落实我校提出培养目标“学会一种球类运动，学会组织一项体育比赛，学会一种体育健身技能，学会一种休闲方式”的四个学会，领会新课标精神，任课教师要认真、细致的指导学生，使每位学生切切实实掌握一定的体育技能，充分发挥社团的带头作用，加强社团的交流与沟通，使学生的运动技能通过社团的活动进一步得到提高，充分认识校本课程对学生体质发展的作用，为终身体育奠定良好的基础。

五、主要问题分析

从《国家学生体质健康标准》测试成绩中分析出的问题，表现在男生的引体向上及格率低，说明男生的上肢力量差，耐久跑成绩优良率低，说明学生的耐力素质有待加强。

六、下一年度发展思路与整改措施

在完成国家规定的教育教学任务的前提下，根据学生耐力素质偏弱，力量素质不足的情况下，有针对性的安排相应的体能和增强此项体能相关的体育教学内容。

大连市第十一中学

二〇二二年十二月十二日